

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w Szkole Podstawowej im. Rodziny Wieczorków w Orzechu na rok szkolny 2023/2024

1. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

CEL WYCHOWAWCZY	FORMY REALIZACJI	PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE	ODBIORCY
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none">• podejmowanie tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy, zajęciach bloku humanistycznego, godzinach świetlicowych• aktywność samorządu szkolnego i samorządów klasowych• organizowanie kół zainteresowań i wolontariatu• przygotowywanie gazetek tematycznych	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele• wychowawcy• katecheci• pedagog szkolny• psycholog szkolny	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV -VIII

<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Priorytet MEN 2023/2024.Wskazywanie pozytywnych wzorów relacji i zachowań społecznych. • wspieranie samorządności • ukazywanie wartości współpracy • budowanie poczucia współodpowiedzialności • wzmacnianie pozytywnych ról w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja treści ścieżki wychowanie do życia w rodzinie, • zajęcia tematyczne na lekcjach języka polskiego, historii, przyrody, religii, • stosowanie zespołowych metod pracy na lekcjach • wykonanie drzewa genealogicznego wybór samorządu klasowego, • wybór samorządu szkolnego, • integracja zespołów klasowych • organizacja wydarzeń szkolnych • organizacja wycieczek klasowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • katecheci • nauczyciel wychowania do życia w rodzinie • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<p>Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII</p>
<p>Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, kształtowanie postaw patriotycznych, wychowywanie w poszanowaniu dla tradycji. Priorytet MEN 2023/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja regionalna – poszerzanie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego regionu • zajęcia tematyczne na lekcjach języka polskiego, historii, przyrody, religii • organizacja wydarzeń szkolnych z okazji Święta Niepodległości, Święta Flagi, Święta Konstytucji Trzeciego Maja 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • dyrektor szkoły 	<p>Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII</p>

2. KSZTAŁTOWANIE KLUCZOWYCH KOMPETENCJI

CEL WYCHOWAWCZY	FORMY REALIZACJI	PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE	ODBIORCY
Rozwijanie kompetencji: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań • włączanie uczniów w organizację życia szkolnego oraz zajęć lekcyjnych • stosowanie aktywizujących metod nauczania • organizacja konkursów i wydarzeń tematycznych • prowadzenie kół zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • dyrektor szkoły • rada rodziców 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII
Wspieranie rozwoju zintegrowanej osobowości uczniów, poszerzanie wiedzy na temat własnych zasobów.	<ul style="list-style-type: none"> • podkreślanie mocnych i słabych stron przez nauczyciela wychowawcę i nauczycieli poszczególnych przedmiotów, • stosowanie aktywnych metod na godzinach do dyspozycji wychowawcy, mających na celu „poznanie” samego siebie, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII
Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych Priorytet MEN 2023/3024	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na zajęciach lekcyjnych, lekcjach informatyki, • poruszanie tematyki bezpiecznego korzystania z komputera i internetu na zajęciach z wychowawcą • zebrania z rodzicami • organizowanie zajęć bibliotecznych • lekcje programowania • zajęcia profilaktyczne nt. cyberprzemocy i zasad bezpieczeństwa w Internecie • nauka reagowania na cyberprzemoc i hejt • zwiększanie świadomości konsekwencji prawnych działań o charakterze cyberprzemocy 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • pedagog szkolny • psycholog szkolny • dyrektor szkoły 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII Rodzice

<p>Kształtowanie postaw proekologicznych. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów i wydarzeń tematycznych • prowadzenie kół zainteresowań • zajęcia tematyczne na lekcjach bloku przyrodniczego • podejmowanie tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy • wprowadzenie segregacji odpadów w szkole • gazetki 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • pedagog szkolny 	<p>Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII</p>
--	---	--	--

3. WSPIERANIE UCZNIÓW W ROZPOZNAWANIU WŁASNYCH PREDYSPOZYCJI I OKREŚLANIU DALSZEJ DROGI EDUKACJI

CEL WYCHOWAWCZY	FORMY REALIZACJI	PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE	ODBIORCY
<p>Realizowanie Programu Doradztwa Zawodowego Priorytet MEN 2023/3024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia doradztwa zawodowego i prelekcje dla uczniów klas VII i VIII. • tematyka orientacji zawodowej podczas lekcji z wychowawcą oraz lekcji przedmiotowych w klasach I –VI, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • doradca zawodowy • specjaliści z PPPP 	<p>Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII</p>
<p>Przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia Priorytet MEN 2023/3024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia doradztwa zawodowego i prelekcje dla uczniów klas VII i VIII • udział w targach edukacyjnych oraz dniach otwartych szkół, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • doradca zawodowy 	<p>Uczniowie klas IV-VIII</p>
<p>Rozpoznawanie predyspozycji, zdolności i zainteresowań uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia doradztwa zawodowego podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych • wspieranie aktywności i zainteresowań uczniów wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” Priorytet 2023/24. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog • doradca zawodowy 	<p>Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII</p>

4. BUDOWANIE SPRZYJAJĄCEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA

CEL WYCHOWAWCZY	FORMY REALIZACJI	PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE	ODBIORCY
Budowanie przyjaznego klimatu szkoły i poczucia przynależności do społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wspólnych imprez i uroczystości szkolnych współpraca z rodzicami uczniów nagradzanie pozytywnych postaw wśród uczniów aktywność samorządu szkolnego i samorządów klasowych działania integrujące uczniów z zagranicy ze społecznością szkolną 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele dyrektor szkoły 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII Rodzice
Przeciwdziałanie zachowaniom o znamionach przemocy rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> trening poprawnej komunikacji zajęcia z zakresu psychoedukacji promowanie zasad uczciwego sprawiedliwego i honorowego postępowania. Zajęcia ze specjalistami z PPPP 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny psycholog szkolny specjaliści z PPPP 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII
Wspieranie postaw tolerancji i szacunku.	<ul style="list-style-type: none"> gazetki szkolne dni tematyczne i wydarzenia szkolne zajęcia i warsztaty edukacyjne podjmowanie tematyki na godzinach wychowawczych zajęcia z wychowania do życia w rodzinie, bloku humanistycznego 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny psycholog szkolny 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII

5. PROFILAKTYKA

CEL WYCHOWAWCZY	FORMY REALIZACJI	PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE	ODBIORCY
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom epidemii, izolacji i migracji. Priorytet MEN 2023/2024	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych • zajęcia ze specjalistami z PPPP • zajęcia zakresu psychoedukacji z pedagogiem/psychologiem • prelekcje • gazetki informacyjne • współpraca z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog szkolny • psycholog szkolny • dyrektor szkoły 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII Rodzice
Udzielanie wsparcia emocjonalnego w związku z wojną w Ukrainie	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje z psychologiem/pedagogiem 		
Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych • podejmowanie tematyki na zajęciach wychowania fizycznego • organizacja zajęć ruchowych • udział placówki w PROGRAMIE DLA SZKÓŁ: mleko i nabiał/warzywa i owoce 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog szkolny • psycholog szkolny • dyrektor szkoły 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII
Profilaktyka uzależnień, dopalacze, narkotyki, nikotyna, alkohol, napoje	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych • zajęcia ze specjalistami z PPPP • zajęcia zakresu psychoedukacji z 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII Rodzice

energetyzujące	<p>pedagogiem/psychologiem</p> <ul style="list-style-type: none">• prelekcje• gazetki informacyjne• dni tematyczne i akcje wewnątrzszkolne• edukowanie rodziców w zakresie rozpoznawania przejawów kontaktu z używkami	<ul style="list-style-type: none">• specjaliści z PPPP	
----------------	---	--	--

6. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

CEL WYCHOWAWCZY	FORMY REALIZACJI	PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE	ODBIORCY
1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły 2. Współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych i profilaktycznych. 3. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły. 4. Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów. 5. Wsparcie dla rodziców w obszarze wychowawczym. Priorytet MEN 2023/2024. 6. Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizacji zadań edukacyjno - wychowawczo - profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Regularne prowadzenie zebrań oraz konsultacji indywidualnych dla rodziców • Stały kontakt z rodzicami drogą telefoniczną lub poprzez dziennik elektroniczny • Wskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego • Spotkania z pedagogiem • Ankiety, rozmowy • Publikowanie na stronie internetowej szkoły materiałów edukacyjnych warsztaty, prelekcje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog szkolny • psycholog szkolny • dyrektor szkoły 	Rodzice
7. Informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania.			